

# 第三篇

## 查察篇



## 相關人員能力

### 辨識技巧（圖文來源：教育部）

教育人員若能有效觀察學生的異味、異狀、異樣，則學校若有藥物濫用的學生就能夠儘速被發現。

#### 異味分為以下幾種：

塑膠味：若學生使用K菸，則會有強烈的塑膠味。

溶劑味道：學生使用強力膠，其呼吸、頭髮、衣服會有溶劑味。

藥味：學生使用甲基安非他命，其汗液會有明顯的藥味。

#### 異狀可分為以下三點來觀察：

##### 1. 濫用藥物者初期症狀：

眼眶泛黑

瞳孔不正常的放大、縮小 — 放大：甲基安非他命、幻覺劑  
縮小：海洛因

時常流鼻水、流眼淚、噁心、嘔吐

老是打呵欠沒有精神

長(沉)睡難以叫起

情緒起伏不定，焦慮不安，猜忌多疑

食慾變差




體重減輕






2. 工作地點及交友情況較為複雜：  
注意班上是否有在酒店或在舞廳、網咖、KTV、檳榔攤等場所工作或加入幫派、陣頭的學生。
3. 學生作息明顯不正常：  
學生常缺課、曠課、上課時明顯精神不濟且無正當理由。


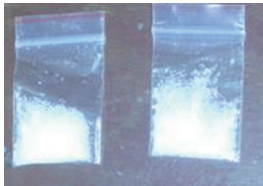
### 異樣分為以下五點來觀察：



1. 校內出現疑似濫用藥物的器具

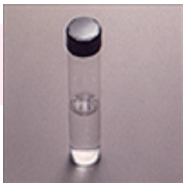

器具	吸食器	菸	氣球
圖示			
藥物	安非他命（二級）	大麻（二級） 愷他命（三級）	笑氣

器具	錫箔紙	酒精燈	小鋼瓶
圖示			
藥物	大麻（二級）	安非他命（二級）	笑氣

## 2. 學生常濫用的藥物種類及其施用方式

名稱	安非他命 （冰糖、炮仔）	愷他命（褲子）
分級	二級	三級
常見 形狀		
施用 方式	1.水車法、2.吸食 器、3.追龍	1.將愷他命磨成粉末狀→製 成K菸→點燃吸食 2.直接鼻吸愷他命粉末(拉K)

名稱	笑氣(一氧化二氮)	搖頭丸 (MDMA、快樂丸)
分級	未列入分級	二級
常見形狀		
施用方式	將笑氣填充氣球內 →用鼻孔緩緩呼出	多為錠劑，採口服方式

名稱	GHB (液體快樂丸、神仙水)	FM2 (十字架)
分級	二級	三級
常見形狀		
施用方式	飲用，亦常見白色粉末壓製之塊狀	錠劑，採溶於飲料方式

### 3. 疑似藏匿藥物的位置：

將藥物藏匿在衣褲的暗袋



將藥物藏匿在鞋襪中



在課桌中製作夾層



將藥物藏匿在原子筆中



將藥物藏匿在書本中



將藥物藏匿在香火袋中



### 4. 學生疑似販賣或提供藥物，老師的處理方式：

對販賣或提供藥物的學生（俗稱藥頭）應密切注意其動向（人、時、地、藥），等時機(證據)成熟時，即採取適當行動。

若是藥頭為成年的學生，直接移送警方；若是藥頭為未成年之學生，以密件函請警方加強查察藥物來源。

### 5. 防制外人進入學校（防制藥頭侵入校園）：

◎ 門禁管理：學校之警衛應嚴加查察進入校園之人士。

◎ 做好安全巡邏：學務處人員應不定時地巡邏校園及學校周邊。

◎ 不明人士通報：教育人員若發現有不明人士在校園，應通知學務處立即處理。學務處可向轄區的警方尋求協助。